

## Wahlfachangebot im Schuljahr 2021/22

### Musisches

Wahlfach	Lehrkraft	Zielgruppe	Beschreibung
<b>Big Band</b>	Hr. Prestele	8. – 10. Jahrgangsstufe	Du spielst Saxofon, ein Blechblas- oder Bandinstrument? Dann brauchen wir Dich in der Big Band! Auf dem Programm stehen Hits der Pop-Musik genauso wie die Big-Band-Klassiker aus der Swing-Ära. <i>„It don't mean a thing, if it ain't got that swing!“ (D. Ellington)</i> Komm vorbei! Wir freuen uns auf Dich!
<b>Band der Unterstufe</b>	Hr. Prestele	5. – 7. Jahrgangsstufe	Du spielst ein Instrument? Dann komm vorbei! Wir finden eine Stimme, die für Dich passt – ganz egal, wie lange Du Dein Instrument schon lernst! Wir machen zusammen Straßenmusik und treten bei den Schulkonzerten auf, und zwar mit Musik aus den verschiedensten Richtungen! Alle Instrumente sind willkommen!
<b>Orchester</b>	Hr. Prestele	8. – 10. Jahrgangsstufe	Du spielst ein Orchesterinstrument und möchtest nicht nur für Dich allein Musik machen? Dann komm ins Orchester! Wir spielen Musik aus den unterschiedlichsten Bereichen – Hits der Film- und Popmusik, aber auch aus der Klassik – und treten damit nicht nur bei unseren Schulkonzerten, sondern immer wieder auch bei Anlässen außerhalb unseres Gymnasiums auf.
<b>Unterstufenchor</b>	Hr. Geerkens	5. – 7. Jahrgangsstufe	Im Unterstufenchor, den Mädchen und Jungen der 5. bis 7. Klasse besuchen können, wird sowohl einstimmig als auch mehrstimmig gesungen. Die Hauptaufgaben liegen in der Mitwirkung bei Weihnachts- und Frühjahrskonzert sowie der Sommerserenade. Für besonders Begabte ergibt sich regelmäßig die Möglichkeit eines Soloauftritts, so z. B. beim musikalischen Highlight des Unterstufenchors, dem Musical, das die jungen Sängerinnen und Sänger seit 2007 jährlich im Rahmen des Frühjahrskonzerts der Schule aufführen. Hierauf bereitet sich der Chor zusätzlich zur wöchentlichen Probe an zwei Probetagen auswärts in einem Schullandheim vor.

<b>Mittelstufenchor + Vokalensemble</b>	Hr. Geerkens	8. – 10. Jahrgangsstufe Vokalensemble: Q11+Q12	<p>Die Aufgaben der Chöre gehen teilweise weit über den schulischen Bereich mit den drei Schulkonzerten im Advent, im Frühjahr und im Sommer, sowie den größeren Schulgottesdiensten, die meist im Dom oder in der Augsburger Stadtpfarrkirche St. Moritz stattfinden, hinaus. Immer wieder werden die Chöre gebeten, auch außerhalb des schulischen Rahmens einen Gottesdienst musikalisch zu gestalten oder bei einem Konzert mitzuwirken.</p> <p>Seit 2009 unternahmen die Sängerinnen regelmäßig Chorfahrten, die immer mit Konzerten oder Gottesdiensten verbunden sind. Diese Reisen führten u.a. nach Rom, Prag, Paris, Berlin, Straßburg oder Wien.</p> <p>Um das vielfältige Programm bewältigen zu können, verbringen die Chöre gemeinsam mit dem Orchester und der Big Band einmal jährlich vor dem Sommerkonzert Probetage in einer Musikakademie.</p> <p>Während der Chorproben wird eine stimmbildnerische Einzelbetreuung angeboten.</p>
---	-----------------	---	---

## Naturwissenschaftliches

Wahlfach	Lehrkraft	Zielgruppe	Beschreibung
<b>Outdoor – die Natur spielerisch entdecken</b>	Fr. März	5. – 7. Jahrgangsstufe	<p>„Schau tief in die Natur und du wirst alles besser verstehen“ - Albert Einstein</p> <p>In der Natur zu spielen bedeutet Vielfalt und Kreativität. Natur bietet den Raum, selbstbestimmt zu lernen, sich auszuprobieren und Selbstwirksamkeit zu erfahren. Beim Draußenlernen verbinden sich Kinder mit der Natur, mit sich selbst und mit der Gemeinschaft. Kinder, die viel draußen sind, sind gesünder und kreativer als andere.</p> <p>Durch Spiele im Freien und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (z.B. Experimente) lernen die Schülerinnen und Schüler die Natur kennen. Sie befassen sich spielerisch mit Themen wie Artenvielfalt und deren Schutz. Die Entdeckung von verschiedenen heimischen Ökosystemen, wie Wald, Wiese, Gewässer bietet den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit die Natur hautnah zu erleben.</p>

<b>Chemie-Übungen</b>	Fr. Thielicke	9. – 10. Jahrgangsstufe	Praktisches und theoretisches Arbeiten zum Vertiefen und Üben von Unterrichtsinhalten, Methoden der Naturwissenschaften (insbesondere Chemie) und Kennenlernen von Anwendungsmöglichkeiten
<b>Ein Schulgarten für das MWG!</b>	Fr. Strobel	5. – 9. Jahrgangsstufe	<p>“Erbsen wachsen nicht in der Tiefkühltruhe und Tomaten sind nicht nur rot!“</p> <p>Die Schule hat bisher keinen Schulgarten – das wollen wir ändern. Wir werden Hochbeete bauen, befüllen und mit Salat, Kräutern und Gemüse bepflanzen, viele bunte Tomaten züchten, Beerensträucher pflanzen und Blumen säen, mit denen wir Bienen und andere Insekten erfreuen. Natürlich wird auch geerntet, gegessen und die Ernte verarbeitet – Beeren zum Beispiel zu Marmelade. Für die nächste Gartensaison werden wir dann unseren eigenen Kompost herstellen und eigenes Saatgut gewinnen. Vielleicht können wir bei unseren Gartenaktivitäten auch die eine oder andere spannende Sache beobachten und erforschen!</p>
<b>Modellbau</b>	Hr. Gerhardt	7. – 10. Jahrgangsstufe	<p>In diesem Wahlfach tauchen die Schülerinnen und Schüler in eine Miniaturwelt ein, die sie eigenständig gestalten und verändern können. Dazu gehört das Modellieren von Landschaften, der Bau von neuen Modellbahnelementen, die Planung von Strecken und Wegen und nicht zuletzt das Fahren und Koordinieren der Züge und Autos auf der Modellbahnanlage uvm. Ähnlich wie im Miniaturwunderland in Hamburg wird Woche für Woche an verschiedenen selbstgewählten Abschnitten und Projekten im Team oder allein gearbeitet. Hier ist viel Platz für Kreativität und Eigengestaltung gegeben und so mancher Wunsch wird Wirklichkeit. Im Gegensatz zu vielen Schulfächern kann hier noch „richtig“ mit den Händen gearbeitet werden. In diesem Wahlfach kann man für eine bestimmte Zeit in eine andere Welt „abtauchen“ und die Gedanken schweifen lassen.</p>
<b>Robotics – „Programmierung kleiner Legoroboter“</b>	Hr. Amrhein	alle Jahrgangsstufen	<p><b><i>„Wer Programmieren kann, versteht die Sprache der Zukunft“</i></b></p> <p>Programmierungen spielen in unserem Leben eine immer bedeutendere Rolle, sodass es auch immer wichtiger wird, diese zu verstehen. In diesem Wahlfach sollen einfache Programmierungen von Robotern, in diesem Fall von kleinen Legorobotern mit Hilfe einfacher Blockstrukturen, der Grundlage vieler Programmiersprachen, spielerisch erlernt und angewendet werden.</p>

<b>Keep and create</b>	Fr. Kucera/Fr. Schmid-Mägele	alle Jahrgangsstufen	<p>In diesem Wahlkurs beschäftigen wir uns vor allem mit dem Thema Nachhaltigkeit: oft ist es nicht nötig, viele neue Dinge zu kaufen, da man das Meiste mit einfachen Mitteln selbst herstellen kann (Wir machen also z.B. Mückenspray, Naturkosmetik, Kerzen aus Wachsresten, etc.)</p> <p>Außerdem geht es um das Schätzen von Werten: man muss Dinge nicht sofort wegwerfen, nur weil sie eine kleine Macke haben. Vieles kann selbst repariert werden oder man kann aus anfallenden Materialien wieder Neues basteln (z.B. Einkaufsnetz aus altem T-Shirt, Geschenkpapier aus alten Zeitungen, Abschminkpads aus alten Handtüchern).</p> <p>Wir wollen also ein Bewusstsein schaffen für einen nachhaltigen Umgang mit der Umwelt und Alltagskompetenzen einüben, die heutzutage nicht mehr selbstverständlich sind.</p>
<b>Mediencouts</b>	Fr. Braun	9. – 10. Jahrgangsstufe	<p>Digitale Medien nehmen in unserem Alltag einen immer größeren Raum ein. Damit ist viel Spaß und natürlich auch viel Praktisches verbunden. Aber sie bergen auch zahlreiche Gefahren. Ihre Mitschüler und Mitschülerinnen im richtigen Umgang mit digitalen Medien zu schulen – das ist das Ziel der Mediencouts. Dabei geht es darum, über Risiken aufzuklären und Tipps zur richtigen Nutzung zu geben. Ihr erhaltet im Wahlfach Mediencouts eine grundlegende Ausbildung, die in Zusammenarbeit mit der Stadt Augsburg stattfindet. Danach seid ihr gewappnet, um immer wieder neue Unterrichtsmaterialien zu erstellen und Unterrichtsstunden durchzuführen. Zudem entwickelt ihr spannende Projekte, die ihr euren Mitschülerinnen und Mitschülern anbietet. Dazu nutzen wir auch Materialien von klicksafe und den Digitalen Helden. Neugierig? Dann melde dich an und komm zu den Mediencouts.</p>

## Geisteswissenschaftliches und Sprachliches

Wahlfach	Lehrkraft	Zielgruppe	Beschreibung
<b>Vorbereitungskurs auf DELF B1</b>	Fr. Schöppler	10. Klasse	<p>Das DELF (Diplôme d'études de langue française) ist ein international anerkanntes Sprachzertifikat, das als Nachweis für französische Sprachkenntnisse bei einer späteren Bewerbung für die verschiedensten Berufe oder bei der Immatrikulation an einer französischsprachigen Universität in Frankreich, Belgien, Kanada etc. dienen kann. Dieses Sprachdiplom wird vom französischen Bildungsministerium ausgestellt und die sechs verschiedenen Prüfungsniveaus richten sich nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen.</p> <p>An unserer Schule bieten wir die Vorbereitung für die B1-Prüfung an und üben im Kurs die verschiedenen Aufgabenformate Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion und mündlicher Ausdruck. Das Niveau B1 entspricht dem Niveau der 10. Klasse, daher richtet sich der Kurs in erster Linie an Schülerinnen und Schüler dieser Jahrgangsstufe. Die Prüfung selbst wird ebenfalls direkt in der Schule durchgeführt, da alle Französischlehrkräfte am Maria-Ward-Gymnasium zertifizierte DELF-Prüfer sind.</p> <p>Auf Antrag kann das Ergebnis der DELF-Prüfung auch in die Jahresnote im Fach Französisch einfließen.</p>
<b>Italienisch für Anfänger</b>	Fr. Schöppler	5. – 7. Jahrgangsstufe	<p>Italien ist nach wie vor eines der beliebtesten Urlaubsländer der Bayern. Daher ist es schön, wenn man sich auch ein wenig in der Sprache verständigen kann. Der Kurs konzentriert sich schwerpunktmäßig auf Grundkenntnisse aus der Grammatik, die eine einfache Verständigung ermöglichen.</p> <p>Inhalte sind unter anderem: Redemittel zu den Themen Kennenlernen, Restaurant, Strand, Schule, Zahlen, Hotel, Tiere, etc.</p> <p>Wir konzentrieren uns vor allem auf die mündliche Kommunikation, d.h. das Sprechen tritt in einen besonderen Fokus im Kurs.</p>
<b>English Club</b>	Hr. Lauterbach	8. – 10. Jahrgangsstufe	<p>Filme, Serien, Literatur, News, Sport, Gaming. Musik, Politik, Geschichte, Essen, Shopping, YouTube.</p> <p>Australien, Großbritannien, Amerika.</p>

			<p>Neuseeland, Südafrika und Indien...</p> <p>Englisch wird zurecht als DIE WELTSPRACHE bezeichnet. Egal wo, egal wann, egal über was – die ganze Welt spricht Englisch. Diesen Anspruch versuchen wir im <i>English Club</i> in lockerer Atmosphäre gerecht zu werden, indem wir gemeinsam das breite Feld der englischen Sprache und Kultur erforschen.</p> <p>Wenn du dich also für die obengenannten Dinge interessierst, Lust darauf hast, dein bereits gutes Englisch zu verbessern, einen Einblick in die weite Welt zu bekommen, und dabei mit den Mitschülerinnen und Mitschülern in ungezwungener Atmosphäre auf Englisch zu reden, dann bist du im <i>English Club</i> auf jeden Fall richtig!</p>
<b>Global citizen project</b>	Hr. Fieger	9. – 10. Jahrgangsstufe	<p>In diesem Wahlfach vernetzen wir uns (virtuell) mit anderen internationale Schulgruppen, bestehend aus Schüler*innen zwischen 14 und 19 Jahren und aus verschiedenen Ländern und Kulturräumen. Wir erarbeiten in einem Zeitraum von mehreren Wochen und in Kleingruppen über Office365/Teams interkulturelle bzw. globale Themen. Die Projektsprache ist Englisch, was natürlich auch zur Festigung und vor allem praktischen Anwendung der bisher erlernten Kenntnisse führt.</p> <p>So werden auf globaler Ebene Kontakte geknüpft, andere Kulturen kennengelernt und die politische Bildung unterstützt.</p> <p>Weitere Informationen befinden sich hier:  <a href="https://www.mwg-augsburg.de/wettbewerbe-projekte/global-citizen-unser-erster-virtueller-schueleraustausch/">https://www.mwg-augsburg.de/wettbewerbe-projekte/global-citizen-unser-erster-virtueller-schueleraustausch/</a></p>
<b>Detektive der Geschichte: Jewish traces</b>	Fr. Linse	7. – 10. Jahrgangsstufe	<p>Besitzt du detektivischen Spürsinn und das Lösen von Rätseln hat dich schon immer interessiert? Dann bist du der/die Richtige für das Wahlfach Jewish traces!</p> <p>Hier begibst du dich nämlich auf die Suche nach verlorengegangenen Spuren des jüdischen Lebens in Augsburg, entdeckst faszinierende Orte und interessante Biografien. Deine Aufgabe wird sein, das erworbene Wissen in Form von einem Projekt während einer Stadtführung Gleichaltrigen zu präsentieren. Alle Beiträge werden am Landeswettbewerb „Erinnerungszeichen“ und dem Wettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung teilnehmen.</p> <p>Das Wahlfach kann auch online durchgeführt werden.</p>

<b>Theater Tanz und Technik: Die Theaterwerkstatt</b>	Fr. Noppen-Eckart	8. – 12. Jahrgangsstufe	<p>Du hast Lust auf Kreatives und willst etwas Neues ausprobieren? Du liebst Bewegung und magst gerne Spaß mit anderen? Dann bist du richtig in der Theaterwerkstatt! Das ist nicht so deins, weil du lieber tüftelst und der Techniktyp bist? Auch dann bist du richtig in der Theaterwerkstatt!</p> <p>Gemeinsam wollen wir etwas auf die Bühne bringen. Neben Theaterspielen kannst du dabei Tanzen, Filmen, Musik machen, Bühnentechnik anwenden, Schminken und vieles mehr ausprobieren. Das Ziel ist, am Ende ein gemeinsam gestaltetes Theaterprojekt dem Publikum zu präsentieren.</p> <p>Die Theatergruppe wird von einer Tanzkünstlerin des Vereins „Tanzallee/ Tanz und Schule e.V.“ begleitet und erhält dazu eine Förderung der Stadt Augsburg. Das Wahlfach kann teilweise auch online durchgeführt werden.</p>
<b>„Mary_Me“ Schülerzeitung</b>	Fr. Linse	5. – 12. Jahrgangsstufe	<p>WANTED! Neugierige Nasen, die nicht zwingend ein Schreibtalent besitzen! Schreiben kannst du nämlich auf eine vergnügliche Art und Weise in der Schülerzeitung lernen. Und noch dazu unsere Redaktion bei der Neueinrichtung des Schülerzeitungszimmers helfen.</p> <p>Was wird dich erwarten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreative Treffen mit Gleichgesinnten,</li> <li>- Redaktionstage,</li> <li>- Ausflüge und vieles mehr!</li> </ul> <p>Das Wahlfach kann auch online stattfinden.</p>

## Sportliches

Wahlfach	Lehrkraft	Zielgruppe	Beschreibung
<b>Jonglage</b>	Hr. Schlund	7. – 10. Jahrgangsstufe	

			<p>Die Jonglage ist eine Kunst- und Sportform und bezeichnet die Fertigkeit, mit artistischem Können mehrere Gegenstände gleichzeitig spielerisch zu werfen und wieder aufzufangen.</p> <p>Folglich ist es wichtig, zunächst die grundlegenden Wurftechniken und Muster mithilfe von speziellen Tüchern einzuüben.</p> <p>Anschließend steht die Jonglage mit drei Bällen im Vordergrund, wobei verblüffende und beeindruckende Tricks keinesfalls fehlen dürfen. Ringe und Keulen vervollständigen die Requisiten eines guten Jongleurs.</p> <p>Das Ziel des Kurses besteht darin, mit viel Spaß und anhaltender Freude die Begeisterung für die Bewegungskunst der Jonglage zu wecken.</p>
<b>Moderne Ballspiele mit Schwerpunkt Volleyball</b>	Hr. Köhn	5. – 12. Jahrgangsstufe (Mädchen und Jungen)	<p>Wir lernen moderne Ballspiele kennen (<i>Capture the Flag, Fortnite</i> usw.) und entwerfen eigene.</p> <p>Zudem erarbeiten wir Volleyballgrundlagen und messen uns in kleinen Turnierformen.</p> <p>Bei Interesse bilden wir Schulmannschaften und treten gegen andere Schulen an. Hier ist theoretisch eine Qualifikation bis zur deutschen Meisterschaft in Berlin möglich (<i>Jugend trainiert für Olympia</i>).</p>
<b>Bogenschießen</b>	Hr. Dorn	6. – 8. Jahrgangsstufe	<p>Du weißt, dass Robin Hood nicht der Side-Kick von Batman ist? Du hast Lust auf einen Sport, der Körpergefühl und Fokussierung vereint? Dann bist Du bei der Bogensportgruppe des MWG genau richtig! Wehmutstropfen: Das Angebot gilt nur für 6.-8. Klassen. Wir freuen uns auf Dich!</p>
<b>Schach - AG</b>	Hr. Völkl	alle Jahrgangsstufen	<p>Schach - das königliche Spiel - ist ein Strategiespiel, bei dem zwei Spieler durch abwechselndes Ziehen einer Figur versuchen, den Gegner schachmatt zu setzen, also dessen König unabwendbar anzugreifen.</p> <p>Schach ist das wohl populärste Brettspiel in Europa; es wird sowohl zum Vergnügen, als auch im Wettkampf gespielt.</p> <p>Ursprünglich stammt das Spiel wahrscheinlich aus Nordindien und kam über Persien nach Europa, wo es spätestens ab dem 13. Jahrhundert weit verbreitet war, denn zu dieser Zeit gehörte es zu den sieben ritterlichen Tugenden. Heute spielen weltweit etwa 605 Millionen Menschen Schach,</p>

			<p>häufig in Vereinen oder Verbänden organisiert, zuhause oder im Park, in Turnieren, online oder als Fernschach via Postkarte, E-Mail oder Brief.</p>
--	--	--	--

			<p>Die Schach-AG ist für alle geöffnet, die Lust haben, Schach zu spielen. Es ist egal wie alt ihr seid, wie gut ihr schon spielt oder ob ihr zum ersten Mal reinschnuppern möchtet. Wir trainieren gemeinsam Szenarien, spielen gegen- und miteinander, veranstalten kleine Turniere und lösen zusammen knifflige Schachprobleme. Und wenn das Wetter schön ist, spielen wir vielleicht auch einmal draußen...</p>
--	--	--	---